



Comité Asesor de Alumnos que Aprenden Inglés del Distrito (DELAC)

Orden del día

jueves, 27 de agosto de 2020

5:30pm Ingresar a la reunión

6:00pm - 8:30pm

Enlace al Seminario en Zoom: <https://sbunified.zoom.us/j/99339680958>

Teléfono: US: 1 669 900 6833

ID: 993 3968 0958

- 1. Orientación de Zoom**, María Larios-Horton, Directora de programas para alumnos que aprenden inglés y participación familiar (5 min)
 - a. Anuncio sobre la interpretación, Intérprete
 - b. Como participar en esta reunión por Zoom
 - i. hacer mociones (levantar la mano virtual)
 - ii. hacer comentarios o preguntas
- 2. Bienvenida**, Sra. Marina Zárate y Sra. Margarita Mendoza, copresidentas del DELAC, y demás oficiales del comité ejecutivo del DELAC (3 min)
- 3. Llamada al orden y establecimiento de las normas y expectativas para las reuniones del DELAC**, Víctor Carmona, secretario del DELAC (2 min)
- 4. Asuntos previos**, Víctor Carmona, secretario del DELAC
 - a. Aprobación de las actas de la reunión del 18 de junio y 10 de agosto (5 min)
- 5. Asuntos nuevos**, Sra. Marina Zárate y Sra. Margarita Mendoza, copresidentas del DELAC
 - a. Bienvenida al nuevo personal, María Larios-Horton, Directora de programas para alumnos que aprenden inglés y participación familiar (20 mins)
 - b. Actualización sobre la Reapertura del ciclo escolar 2020-2021, Cindy Escobar, Enlace de participación familiar (20 mins)
 - c. Aporte para el Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia (LCAP), la Dra. Chelsea Guillermo-Wann, Directora de investigación y evaluación (25 mins)
 - d. Exención para que las escuelas primarias reabran y se impartan clases en persona (encuesta), Miembros del gabinete ejecutivo (10 mins)
 - e. Repasar las notificaciones anuales escritas para padres, María Larios-Horton, Directora de programas para alumnos que aprenden inglés y participación familiar (10 min)
 - f. Actualización de la Reclasificación, María Larios-Horton, Directora de programas para alumnos que aprenden inglés y participación familiar (10 min)



Santa Barbara Unified

Every child, every chance, every day.

720 Santa Barbara Street

Santa Barbara, CA 93101

Phone: 805.963.4338

TDD: 805.966.7734

SBUunified.org

- g. Reporte sobre implementación de META, María Larios-Horton, Directora de programas para alumnos que aprenden inglés y participación familiar (10 min)
- 6. Nominaciones y elecciones para puesto vacante, Sra. Marina Zárate y Sra. Margarita Mendoza, copresidentas del DELAC**
- a. Importancia del DELAC (5 min)
 - b. Nominaciones para puesto vacante en DELAC (5 min)
 - i. Descripción de responsabilidades de puesto vacante
 - ii. Nominacion
- 7. Elección para el puesto vacante en DELAC, Sra. Marina Zárate y Sra. Margarita Mendoza, copresidentas del DELAC (10 min)**
- 8. Comentarios del público, Sra. Marina Zárate y Sra. Margarita Mendoza, copresidentas del DELAC (2 min p/p)**
- Los miembros del público pueden dirigirse al Comité sobre cualquier asunto del orden del día o sobre otros asuntos que estén sujetos a la jurisdicción del Comité. Los intervinientes disponen normalmente de un máximo de dos minutos cada uno.
- Para hacer un comentario, favor de mandar un mensaje a feu@sbunified.org antes de las 3:00 de la tarde.
- 9. Anuncios, Alma Rangel, Comunicadora del DELAC a las escuelas (2 min)**
- a. Reunión del Consejo de Educación, martes, 8 de septiembre 6:30pm
 - b. Próxima reunión general del DELAC: jueves, 24 de septiembre, 6:00pm
- 10. Clausura (1 min)**



5.0 Cada Agencia Educativa Local (LEA) con más de 50 alumnos que aprenden inglés (ELs) debe contar con un DELAC operativo o un subcomité de algún comité existente del distrito en el que por lo menos el 51 por ciento de los miembros sean padres de alumnos que aprenden inglés y que no sean empleados del distrito. (EC) § 52176[a].)	
5.1 El DELAC debe asesorar al Consejo de Educación del distrito escolar en lo siguiente:	Fecha de Reunión
(a) En el desarrollo de un plan maestro del distrito que incluye las normas para guiar la implementación consistente de programas y servicios educativos para alumnos que aprenden inglés donde se tome en cuenta el Plan único para el rendimiento estudiantil (5 CCR) § 11308[c][1].)	9/24/20 1/28/21
(b) Llevar a cabo una evaluación de las necesidades en todo el distrito, escuela por escuela (5 CCR § 11308[c][2].)	1/28/21 2/25/21
(c) Establecer un programa, metas y objetivos del distrito en cuanto a los programas y servicios para alumnos que aprenden inglés (ELs) (5 CCR § 11308[c][3].)	5/27/21
(d) Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento de cualquier requisito pertinente al maestro o auxiliar docente (5 CCR § 11308[c][4].)	9/24/20
(e) Revisar y opinar acerca de los procedimientos de reclasificación de la Agencia educativa local (LEA) (5 CCR § 11308[c][6].)	9/24/20 11/19/20
(f) Revisar y opinar sobre las notificaciones escritas que deben ser enviadas a los padres y tutores (5 CCR § 11308[c][7].)	8/28/20
(g) Revisar y opinar acerca del desarrollo del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) (EC § 52063.)	3/18/21
5.2 Cada LEA debe proporcionar capacitación y materiales, planificados en consulta directa con los miembros del comité, para ayudar a los miembros a cumplir con sus responsabilidades legales de asesoría (5 CCR § 11308[d].)	1/28/21
5.3 La aplicación consolidada también debe incluir la certificación de los adecuados comités de asesoría del distrito indicando que la aplicación se desarrolló con la revisión y orientación de esos comités (EC § 64001[a].)	6/10/21